

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета №1  
МБДОУ ДС №1 «Лучик»  
от «25» августа 2021г.

Утвержден  
приказом заведующего МБДОУ  
ДС №1 «Лучик»  
от «31» августа № 224

### **Учебный план**

**МБДОУ ДС №1 «Лучик», реализующий основную образовательную программу, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ ДС №1 «Лучик» устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М.Дорофеевой, 2021 г.;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28.

В структуре учебного плана выделяются 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена с учетом видовой принадлежности учреждения и наличия приоритетных направлений и составляет не более 40% .

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные

образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПиН 2.4.3648-20, раздел XI).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Учебный план на 2021–2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Режим функционирования МБДОУ ДС №1 – 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует 3 группы. Плановая наполняемость групп – 66 детей. Списочный состав – 66 детей (на 01.09.2021г.).

МБДОУ ДС №1 «Лучик» посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- группа раннего возраста (1,6-3 года) – 1 группа
- разновозрастная группа детей среднего возраста (3-5 лет) – 1 группа;
- разновозрастная группа детей старшего возраста (5-7 лет)- 1 группа

Продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20): - для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут, - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, - для детей

-от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности

– не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня после дневного сна. В середине организованной образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- в дошкольном возрасте (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности. Это: непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Во всех группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. В группах раннего, младшего и среднего возраста 1 ООД по физической культуре проводит воспитатель в спортивном зале. В старших и подготовительных к школе группах на улице в форме часа двигательной активности (ЧДА) инструктором по физическому развитию. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в схему распределения образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.



Образовательные области	Программная область	Название	Время (количество часов в неделю)				
			от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<b>Физическое развитие</b>	Развитие культуры движений и оздоровительная работа. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.	Физическая культура	30 мин	45 мин	60 мин.	75 мин.	90 мин.
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие культуры познания. Формирование познавательных действий, становление познания.	Формирование элементарных математических представлений	10 мин	15 мин	20 мин.	25 мин.	60 мин.
		Познавательное развитие	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта.	Конструирование/художественный труд				25 мин	30
		Ручной труд				25 мин	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Развитие художественно-эстетической культуры. Становление эстетического отношения к окружающему миру	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин.	50	60
		Изобразительная деятельность	10 мин	15 мин	20 мин.	50	60
		Лепка	10 мин	15 мин	20 мин.	-	-
<b>Речевое развитие</b>	Развитие культуры	Развитие речи	20 мин	15 мин	20 мин.	25	30

	общения. Владение речью как средством общения.	Обучение грамоте				25	60
<b>ИТОГО:</b>			<b>1ч.40мин</b>	<b>2ч. 30мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>7 часов</b>
<b>Максимально допустимо по СанПин:</b>			<b>1ч.50мин</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>5 ч. 50 мин.</b>	<b>10 часов</b>