

Рассмотрен
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №1 «Лучик»
Протокол от 05.04.2022 г. № 5

Утвержден
заведующий МБДОУ ДС №1 «Лучик»
С. В. Шумская
Приказ от 12.04.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1 «Лучик»
Старооскольского городского округа
за 2021 год

№ п/п	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации.	3
2	Оценка системы управления организации.	3
3	Оценка образовательной деятельности.	5
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	7
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	9
6	Оценка кадрового обеспечения.	10
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	11
8	Оценка материально-технической базы.	12
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	12

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 1 «Лучик»)</i>
Руководитель	<i>Светлана Викторовна Шумская</i>
Адрес организации	<i>309513, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Студенческий, д. 49</i>
Телефон, факс	<i>8(4725) 24-84-27; 8(4725) 24-60-03</i>
Адрес электронной почты, сайт учреждения	st-dou1@yandex.ru https://st-dou1.ucoz.net/
Учредитель	<i>Администрация Старооскольского городского округа</i>
Лицензия	<i>серия 31Л01 № 0002334, регистрационный № 8525 от 22 мая 2017 года. Срок: бессрочно.</i>
Дата создания	<i>2003 год</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1146,54 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 475.97 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; – рассматривает программы развития Учреждения; – участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; – участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; – принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; – осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; – содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; – представление педагогических работников к различным видам поощрений;

	– рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников.
Родительский комитет	– защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); – участвует в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассмотрение вопросов социальной защиты работников; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2021 году содержание образовательной деятельности определялось:

– основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа, спроектированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), особенностей образовательного учреждения и региона;

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальную программу для дошкольных образовательных учреждений «Белгородоведение» авторов Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова и др.

Учреждение посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года, строится по

принципу комплексно - тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в разновозрастной группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 8 минут; (дети 2-3 лет)-10 минут;

- в разновозрастной группе среднего дошкольного возраста (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; (дети 4-5 лет)- 20 минут;

- в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; (дети 6-7 лет) -30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Информация о группах

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Разновозрастная группа детей раннего возраста №1	С 1,5-3х лет	1	18
2	Разновозрастная группа детей среднего возраста № 103	С 3х-5и лет	1	24
3	Разновозрастная группа детей старшего возраста № 102	С 5и-7и лет	1	20

Детский сад работает в инновационном режиме: В 2021 году реализовывались следующие проекты:

1. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)»
2. Региональная инновационная площадка по проблеме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (Приказ департамента образования от 22.01.2019 г. № 82 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки ОО Белгородской области»)»
3. Муниципальный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области».
4. Муниципальный проект «Создание творческой школы «От почемучек до виртуозов» по проведению комплекса мероприятий в области дошкольной музыкальной педагогики на территории Старооскольского городского округа

С января 2019 года МБДОУ ДС № 1 "Лучик" являлся региональной инновационной площадкой по проблеме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». В

соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 30.12.2019г. № 4028 Детский сад является ресурсной площадкой по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности».

4. Оценка содержания и качества образования дошкольников

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов.

Образовательная деятельность в 2021 учебном году строился на основе основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 1 «Лучик».

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение педагогического наблюдения, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности. Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в очном формате.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника. Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отображенных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей. В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике производилась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество. Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса,

поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми. Ведение дневника наблюдений позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество.

На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка. Выводы об эффективности образовательного процесса педагоги заносили в таблицу «Нас радует» - «Нас огорчает» 2 раза в год, в декабре и мае.

В 2021 году в школу выпущено 10 воспитанников. На основании дневников наблюдения педагоги Детского сада провели оценку воспитанников подготовительной подгруппы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе.

Воспитанники показали неплохие показатели готовности к школьному обучению.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	Кол-во детей	%
Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	7	70
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	9	90
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.	6	60
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	8	80
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.	6	60
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	8	80
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	5	50
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	7	70
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах	8	80

деятельности.		
Ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.	8	80
Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.	8	80
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	7	70
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	10	100
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	10	100

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду №1 «Лучик» дополнительных платных услуг не оказывается. МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» проводит с нашими воспитанниками дополнительные занятия по рисованию бесплатно.

В дополнительном образовании было задействовано 20 воспитанников (разновозрастная группа детей в возрасте от 5 до 7 лет) Учреждения.

Результаты коррекционной работы. В течение учебного года учителем-логопедом детского сада № 24 (заключен договор взаимодействия) были обследованы 25 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 2 ребенка направлены на ТПМПК. По заключению комиссии дети переведены в специализированные группы.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 07.07.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Выпускники разновозрастной группы (возраст от 5 до 7 лет) показали высокие показатели готовности к школьному обучению По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МАОУ "СШ № 19 - корпус кадет "Виктория", на отлично учатся - **45%**, на хорошо – **62%**; в МБОУ "СОШ №12 с УИОП" – на отлично учатся 28 %, на хорошо – 60%. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада за 2021 год ставил 95,00%.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение было укомплектовано педагогами на конец 2021 года на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 8 специалистов, в штат введен педагог-психолог (0,25 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

На конец 2021 года педагогические работники имели следующие аттестационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- без категорий (без опыта работы)– 2 человека.

Согласно плану прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

По наличию квалификационной категории

Год	Всего педагогов	Квалификац. категория		Образование	
		первая	высшая	высшее	Среднее специальное
2019	8	1	5	6	2
2020	8	0	6	5	3
2021	8	0	6	6	2

По педагогическому стажу

Год	Педагогический стаж				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 20 лет	Свыше 30 лет
2019	0	2	3	0	3
2020	0	2	2	2	2
2021	0	2	0	4	2

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2021 год:

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
8	8	0	1	6	0	7

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp при возникновении таковой необходимости. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Работой на ПК владеют все педагоги. Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд ДООУ в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам Учреждения;
- отсутствует проектор с экраном в Учреждении.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Учреждения для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	64 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (12,5%)

от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Учреждении: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	390
Наличие в Учреждении: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

