

Принято  
на заседании Педагогического совета  
от «02» сентября 2014 г.  
Протокол №1



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №1 «Лучик»  
Логина Т.И.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **объема организованной образовательной деятельности** **в форме игр-занятий**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ детского сада №1 «Лучик», устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2014 – 2015 учебный год.

Учебный план МБДОУ детского сада №1 «Лучик» на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой «На крыльях детства» коллективом авторов под руководством Н.В. Микляевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательного процесса (СанПин 2.4.3049 – 13, раздел XI).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально - коммуникативные развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно эстетического развития;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Группа	Часть	Образовательная область / содержательные модули образовательных областей	Количество занятий		Максимально допустимая недельная нагрузка	Продолжительность ООД не более (минут) в неделю	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1—й половине дня (не превышает)	ООД во 2 половине дня (количество/ продолжительность) в неделю в год
			В неделю	В год				
от 1,5 до 2 лет	Инвариантная	<b>Интегрированное социально-коммуникативное и речевое развитие:</b> коммуникация и речевое общение (развитие речи на основе ознакомления с окружающим)	1	36	1,5 часа	10	8—10 мин	-
		<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> предметно-игровой практикум	1	36		10		-
		<b>Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира (РЭМП и предметно-практическая деятельность)	2	72		20		-
		<b>Физическое развитие:</b> физическая культура, безопасность и здоровье	3	108		30		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	2	72		20		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> художественное творчество (рисование/лепка)	1	36		10		-
	Вариативная	<b>Краеведение Старого Оскола для малышей (2 раза в месяц)</b>	0,5	18		10		-
от 2 до 3 лет	Инвариантная	<b>Интегрированное социально-коммуникативное и речевое развитие:</b> коммуникация и речевое общение (развитие речи на основе ознакомления с окружающим)	1	36	1,5 часа	10	8—10 мин	-
		<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> предметно-игровой практикум	1	36		10		-
		<b>Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира (РЭМП и предметно - практическая деятельность)	2	72		20		-
		<b>Физическое развитие:</b> физическая культура, безопасность и здоровье	3	108		30		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	2	72		20		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> художественное творчество (рисование/лепка)	1	36		10		-
	Вариативная	<b>Краеведение Старого Оскола для малышей (2 раза в месяц)</b>	0,5	18		10		-
от 3 до 4 лет	Инвариантная	<b>Интегрированное социально-коммуникативное и речевое развитие:</b> коммуникация и речевое общение (развитие речи на основе ознакомления с окружающим)	1	36		10		-
		<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> игровой практикум	1	36		15		-
		<b>Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира (РЭМП и предметно-практическая деятельность) \	2	72		30		-

		<b>Физическое развитие:</b> физическая культура, безопасность и здоровье	3	108	2 ч 45 мин	45	30 мин	-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> художественное творчество, труд	1	36		15		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	2	72		30		-
	вариативная	<b>Краеведение Старого Оскола</b>	1	36		15		-
От 4 до 5 лет	Инвариантная	<b>Интегрированное социально-коммуникативное и речевое развитие:</b> коммуникация и речевое общение (развитие речи на основе ознакомления с окружающим)	1	36	4ч.	20	40	-
		<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> игровой практикум	1	36		20		-
		<b>Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира (РЭМП и конструирование)	2	72		40		-
		<b>Физическое развитие:</b> физическая культура, безопасность и здоровье	3	108		60		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> художественное творчество, труд (рисование / лепка или аппликация)	2	72		40		2
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	2	72	40		-		
	Вариативная	<b>Краеведение Старого Оскола</b>	1	36		20		-
От 5 до 6 лет	Инвариантная	<b>Интегрированное социально-коммуникативное и речевое развитие:</b> коммуникация и речевое общение (развитие речи на основе ознакомления с окружающим, экологическое воспитание)	3	108	6ч.15 мин	75	45	-
		<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> коммуникативно-игровой тренинг, чтение художественной литературы	1	26		25		-
		<b>Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира (РЭМП, конструирование/ экспериментирование)	2	72		50		-
		<b>Физическое развитие:</b> физическая культура	3	108		75		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> художественное творчество (рисование, лепка/аппликация)	2	72		50		2
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	2	72		50		-
	Вариативная	<b>Краеведение Старого Оскола</b>	1	36		25		-

От 6 до 7 лет	Инвариантная	<b>Интегрированное социально-коммуникативное развитие:</b> коммуникация и речевое общение (развитие речи на основе ознакомления с окружающим, экологическое воспитание)	3	108	8ч. 30 мин.	90	90	-
		<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> коммуникативно-игровой тренинг, чтение художественной литературы	1	36		30		-
		<b>Познавательное развитие:</b> формирование целостной картины мира (РЭМП, экспериментирование)	3	108		90		-
		<b>Физическое развитие:</b> физическая культура, безопасность и здоровье	3	108		90		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> художественное творчество (рисование, лепка / аппликация)	2	72		60		<b>2</b>
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> художественное творчество (творческое конструирование)	1	36		30		-
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыка	2	72		60		-
	Вариативная	<b>Краеведение Старого Оскола</b>	1	36		30		-

