



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**администрации Старооскольского городского округа**  
**Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«31» января 2019 года

№ 118

Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2019 году

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, координации и организационно-методического обеспечения деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать в 2019 году деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений (далее - ТПМПК) в соответствии с нормативными правовыми документами.

2. Утвердить состав и график работы ТПМПК по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в 2019 году (приложения №№ 1, 2).

3. С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, закрепить специалистов ПМПк (приложение № 3), ТПМПк за всеми ДОУ для организации комплексного обследования детей (на основании договоров).

4. Ведущему специалисту отдела дошкольного образования Якуниной О.К. предоставлять в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ЦПМПк) в срок до 15 июня и 20 декабря 2019 года отчет о работе психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций (далее – ПМПк), учет детей с ограниченными возможностями здоровья (приложения №№ 13-16).

5. Руководителю ТПМПк Нечаевой Н.Е.:

5.1. Своевременно осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей дошкольного возраста с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

5.2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ЦПМПк и приказом департамента образования Белгородской области от 16 августа 2016 года № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий» (приложения №№ 10, 11).

5.4. Родителям (законным представителям) ребенка выдавать заключения с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»).

5.5. Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ЦПМПк (ТПМПк) следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- первичное и повторное освидетельствование на МСЭ;

- несогласие родителей (законных представителей) с заключением ТПМПК для обжалования его в ЦПМПК;
- контрольные сроки при необходимости продолжения обучения в ОО;
- определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).

Контрольные сроки определения образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении устанавливаются (при необходимости) решением ТПМПК.

5.6. В случае затруднения в выборе рекомендаций по дальнейшему воспитанию и (или) обучению, а также в определении образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, направлять детей с согласия родителей (законных представителей) на ЦПМПК (приложение № 5).

5.7. Предоставлять в ЦПМПК и управление образования отчёты о проделанной работе (письменный в произвольной форме и по форме), графики и планы работы (приложения № 13,17):

- за первое полугодие 2019 года - в срок до 10 июня 2019 года;
- за второе полугодие 2019 года - в срок до 15 декабря 2019 года.

6. Председателям ПМПК:

6.1. Предоставлять председателю ТПМПК Нечаевой Н.Е. отчёты о работе ПМПК (приложение № 13):

- за первое полугодие 2019 года - в срок до 05 июня 2019 года;
- за второе полугодие 2019 года - в срок до 10 декабря 2019 года.

6.2. Своевременно направлять детей на ТПМПК с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК (приложения №№ 4, 6-9, 12).

6.3. Обеспечить с согласия родителей (законных представителей) комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК, специалистами системы здравоохранения (педиатром, неврологом, отоларингологом, окулистом, хирургом, логопедом, психиатром - при необходимости) с указанием диагнозов с шифрами (согласно МКБ-10) и рекомендациям по дальнейшему медицинскому сопровождению (приложение № 9).

7. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, имеющих в своем составе дошкольные группы:

7.1. Осуществлять контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК и сроков пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях.

7.2. Обеспечить своевременное направление детей, детей-инвалидов, впервые или повторно оформляющихся на МСЭ, для комплексного психолого-медико-педагогического обследования на ТПМПК с предоставлением документов согласно приложениям (приложения №№ 4, 6-9, 12).

7.3. Обеспечить комплексный подход и межпрофессиональную преемственность в работе образовательных учреждений по определению специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для получения образования, его максимальной адаптации и интеграции в социум.

7.4. Обеспечить своевременное направление детей на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК в сопровождении педагога или специалиста, осуществляющего сопровождение в рамках ПМПк образовательной организации.

7.5. Оформлять заявку на обследование ребенка или группы детей в 5-дневный срок (приложение №12).

7.7. Разместить на сайтах дошкольных образовательных организациях график работы ТПМПК (приложение №2).

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Л.В. Илюк.

Начальник управления  
образования администрации  
Старооскольского городского округа



С.В. Халеева

