

«Маша и медведь»

Конспект образовательной деятельности

с детьми раннего возраста (дети 2-3 года)

по познавательной деятельности

с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

- формировать способы зрительного обследования предметов;
- закрепить умение соотносить предметы по цвету.
- формировать пространственные представления и грамматический строй речи;
- расширять представления о характеристиках предметов (большой – маленький), проговаривать большой – маленький;
- дать представление об основных формах;
- формировать представление о цвете и форме предметов.

Развивающие:

- развивать интерес к созданию целостного образа;
- развивать глазомер, совершенствовать умение сравнивать длину путем приложения;
- развивать речевую активность детей, психические процессы;
- развивать зрительное восприятие величины, ориентируясь на один признак предмета – величину, из двух предлагаемых (цвет – величина).

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбные отношения;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Маша и медведь». Просмотр мультфильма «Маша и медведь».

Оборудование: Куклы Маши, медведя и бабушки; коврограф «Фиолетовый лес», листочки красного, синего, зеленого и желтого цвета из комплекта элементов к нему, «Эталонные фигуры Ларчик»; «Разноцветные веревочки 1» четырех цветов и двух размеров; разноцветные листья двух контрастных величин (большие – маленькие); геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник (по 6 штук) из «Эталонных фигур Ларчика»; «Фонарики Ларчик».

Ход занятия:

Воспитатель: С добрым утром!

С новым днем!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День со сказки начинай!

Воспитатель: Мы сегодня отправимся в путешествие вместе с героями сказки «Маша и медведь», а по пути будем выполнять задания.

С дедушкой и бабушкой внученька жила,

Как-то раз пошла, гулять в лес с подружками она.

Воспитатель: А вот и сама Маша.

Маша: Здравствуйте, дети! Как вас много, а я одна. Мне одной грустно. Я хотела позвать вас вместе погулять в лес.

Воспитатель: По тропинке в лес пойдем,

Цветы, ягоды найдем.

Дети идут вокруг коврика. Обойдя круг, дети останавливаются около разложенных на полу кругов красного, синего, зелёного и желтого цвета из игры «Эталонные фигуры Ларчик».

«Собери красивые цветочки»

Воспитатель: Дети, мы оказались на цветочной поляне. Посмотрите, на полянке растут цветочки (круги красного, синего, зелёного и желтого цвета из игры «Эталонные фигуры Ларчик»), но лепестки с цветочков облетели. Ребята, давайте соберем лепестки на полянке (их роль выполняют листочки) и вернем их цветочкам. Но лепестки надо крепить только к серединке такого же цвета. Какого цвета получился этот цветочек? А это т? Посмотрите, какие красивые цветочки цветут на полянке.

Шли мы - шли, шли мы - шли – на опушку все пришли.

«Где находится Мишка»

На коврографе «Фиолетовый лес» расположен домик, Мишка, дерево, листочки. В стороне расположены разной длины разноцветные дорожки.

Воспитатель: Посмотрите, домик. Кто стоит за домиком?

Дети: За домиком стоит Мишка!

Воспитатель: А возле домика что растёт?

Дети: Возле домика растёт дерево.

Воспитатель: А что находится перед домиком?

Дети: Цветочки.

«Какая дорожка длиннее»

Воспитатель: Дети, давайте к домику Мишки проложим дорожки. Дарина возьми короткую дорожку и проложи её к домику. Илья возьми длинную дорожку и проложи её к домику.

Воспитатель: Короткая дорожка, какого цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А длинная дорожка, какого цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: По какой дорожке надо пойти Маше, чтобы быстрее дойти до домика Мишки?

«Букеты из листьев»

Воспитатель: Вот избушка старенька, Машенька вошла. Там хозяин – Мишка был, пригласил пожить. Дал задание Машеньке – листочки на полянке убрать и красивые букеты собрать (листья разложены на поляне). Сначала соберите букет из больших листьев (дети выполняют, проговаривая в речи понятие «большие»). Какие листочки остались на полянке (маленькие).

Маша: Спасибо вам, детки. Давайте поиграем.

Физкультминутка

Вот выходим мы на луг

Ходьба на месте

Я твой друг и ты мой друг.

Протягивают руки вперед

К небу ручки потянулись

Руки вверх

Обнялись и улыбнулись.

Обнимаются, улыбаются

Вот как солнышко встает

Руки вверх

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет,

Присели, руки опустили

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеётся. Прыжки на месте

А под солнышком нам

Хлопки в ладоши

Весело живется.

Воспитатель: Пирожки медведю Маша напекла,

В короб положила, спряталась сама.

Мишка косолапый по лесу идет,

Песни напевает, Машеньку несет.

Воспитатель: Пришел в деревню Мишка, почуяли его собаки, залаяли. Испугался Мишенька лающих собак и бегом – домой. Вот и дом. За домиком кто это стоит? (Появляется бабушка)

Бабушка: Здравствуйте, дети! А вот и моя Машенька. Спасибо вам за вашу помощь!

Воспитатель: Бабушка, какой красивый у Вас фартук!

Бабушка: А это мне Маша подарила!

На коврографе «Фиолетовый лес» расположен силуэт фартука из веревочек. Рядом расположены геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) из «Эталонных фигур Ларчик».

«Украсим бабушке фартук»

Воспитатель: Дети, давайте украсим фартук узором из геометрических фигур. (Дети выкладывают на фартук и по просьбе воспитателя узор, чередуя геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник)

Бабушка: Какие детки – молодцы! Какой красивый фартук получился!

Воспитатель: Дети, подошло время возвращаться нам в детский сад. Путь далекий, и чтобы нам не заблудиться и найти дорогу, давайте возьмем с собой фонарики.

«Зажигаем и гасим фонарики»

Воспитатель: Дети, у нас на столе лежат фонарики. Давайте поиграем с ними. Посмотрите они разные: круглые как мячики, квадратные как кубик. Но фонарики сломались, потерялись лампочки. Дети давайте выберем фигуру по форме фонарика. Посмотрите у каждого фонарика две лампочки: красная и зеленая. Если внутри фонарика красная лампочка – фонарик горит, если зеленая – гаснет. Дети, давайте выберем красный цвет, чтобы лампочки горели. Дети, вот мы и зажгли фонарики. Давайте похлопаем себе. Вам понравилось наше путешествие? У кого мы были в гостях? В какие игры мы с вами играли?

Конспект составили воспитатели :

Бажинова Т.Е.

Сидорак Н.А.